

## § 110 LAPO I (Sachsen) — Gesundheit und Pflege

Lehramtsprüfungsordnung I

Landesrecht Sachsen

Stand: 27.08.2026 (konsolidierte Textfassung, kein amtliches Inkrafttretensdatum)

(1) Das Studium umfasst:

### 1. Berufsfeldwissenschaftliche Grundlagen

a)

historische und aktuelle Entwicklung der Gesundheitsberufe,

b)

Berufe des Gesundheitswesens, ihre Systematik und institutionelle Rahmenbedingungen,

c)

Einführung in Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten,

### 2. Gesundheits- und sozialwissenschaftliche Grundlagen

a)

Erklärungsmodelle von Gesundheit und Krankheit,

b)

Gesundheitsförderung, Prävention, Kuration, Rehabilitation und Palliation,

c)

Gesundheitsforschung, Epidemiologie und Public Health,

d)

Gesundheitspolitik, -ökonomie und -gesetzgebung,

e)

Gesundheitsmanagement und -verwaltung,

### 3. Medizinisch-naturwissenschaftliche Grundlagen

a)

Anatomie, Physiologie und Biochemie,

b)

allgemeine und spezielle Pathologie,

c)

Mikrobiologie und Hygiene,

d)

Pharmakologie und

### 4. Berufsfelddidaktik

a)

gesundheits- und pflegedidaktische Handlungs- und Forschungsfelder,

b)

Entwicklung und Begründung von Lehr- und Lernprozessen auf der Grundlage unterschiedlicher didaktischer Theorien, Modelle und Konzepte,

c)

institutionelle Rahmenbedingungen pädagogischen Handelns.

(2) In der Vertiefungsrichtung umfasst das Studium darüber hinaus:

1. Vertiefungsrichtung Gesundheit

a)

Grundlagen der Zahnmedizin,

b)

Grundlagen der Pharmazie,

c)

besondere Aspekte der Betriebswirtschaft und des Managements,

2. Vertiefungsrichtung Pflege

a)

pflégewissenschaftliche Theorien, Modelle und Konzepte,

b)

Pflegeforschung,

c)

klinische Pflegephänomene,

d)

Instrumente pflegerischer Handlungsfelder und

3. Vertiefungsrichtung Therapie

a)

therapiewissenschaftliche Theorien und Modelle,

b)

Konzepte, Instrumente und Techniken therapeutischen Handelns,

c)

therapiebezogene Forschung,

d)

spezielle psychologische und pathopsychologische Grundlagen therapeutischen Handelns.

(3) Prüfungsinhalte sind:

1. Vertiefungsrichtung Gesundheit: Darstellung ausgewählter medizinischer und zahnmedizinischer Gesundheitsprobleme; Analyse und Bewertung medizinischer und zahnmedizinischer Diagnostik und Therapie; kritische Reflexion der medizinischen und zahnmedizinischen Entwicklung unter fachwissenschaftlicher, gesundheitspolitischer und ethischer Perspektive; Ableitung relevanter Forschungs- und Entwicklungsaufgaben; Darstellung relevanter Grundlagen der klinischen Pharmazie und speziellen Pharmakologie; Entwicklung zentraler Problemfelder im Hinblick auf Multimorbidität, chronische Erkrankungen, Geschlecht, Lebensalter; Reflexion pharmakoepidemiologischer Befunde unter ethischen und pharmakoökonomischen Gesichtspunkten; Erläuterung institutioneller und

konzeptioneller Grundlagen von Gesundheitsmanagement, -recht und -verwaltung; analytische Untersuchung des Gesundheitssystems und Ableitung zentraler gesundheitspolitischer Problemfelder; Entwicklung von Perspektiven zur Qualitätssicherung in gesundheitsberuflichen Handlungsfeldern,

2. Vertiefungsrichtung Pflege: Darstellung und ausgewählte Konkretisierung von Theorien und Modellen pflegerischen Handelns unter Bezugnahme auf ein pflegerisches Handlungsfeld; mehrperspektivische Beschreibung und Reflexion ausgewählter Pflegephänomene; Kenntnis der Instrumente zur Qualitätssicherung in der Pflege und Bewertung ihrer Bedeutung für pflegerisches Handeln; Analyse pflegewissenschaftlicher Forschungsstudien und Entwicklung weiterführender Perspektiven,

3. Vertiefungsrichtung Therapie: Darstellung therapiewissenschaftlicher Modelle; ausgewählte Konkretisierung und Begründung im Zusammenhang mit ausgewählten therapeutischen Handlungsfeldern; Kenntnis und Bewertung von Konzepten, Instrumenten und Techniken therapeutischen Handelns einschließlich ihrer Wirksamkeit und Bedeutung für das berufliche Handeln; Analyse therapiewissenschaftlicher Forschungsstudien und Entwicklung weiterführender Perspektiven sowie

4. Berufsfelddidaktik: Analyse und Bewertung von Arbeit und Bildung im Berufsfeld; Analyse und Bewertung curricularer Konzepte; Planung, Gestaltung und Reflexion handlungsorientierter Lehr- und Lernprozesse an den unterschiedlichen Lernorten beruflicher Bildung unter Beachtung heterogener Lernvoraussetzungen, individueller Entwicklungspotenziale und von Möglichkeiten der individuellen Förderung; Darstellung ausgewählter gesundheits- und pflegedidaktischer Theorien sowie Methodenkonzepte; Analyse, Bewertung sowie sach- und adressatengerechte Nutzung digitaler und analoger Medien sowie Berücksichtigung weiterer erkenntnisunterstützender Mittel.

(4) Die mündliche Prüfung der Fachrichtung erstreckt sich auf die jeweilige Vertiefungsrichtung nach Absatz 2.

Zitiervorschlag: § 110 LAPO I (Sachsen)

Quelle: revosax, abgerufen 27.08.2026

Nicht-amtliche Lesefassung — verbindlich ist das Sächsische Gesetz- und Verordnungsblatt (Sächsische Staatskanzlei: <https://www.sk.sachsen.de>)

Provided by nu:legal (<https://recht.nulegal.eu>), the leading open legal database: AI-first, expanding daily, German and European law and case law in full text, free, with an open API for AI agents. Text and data mining expressly permitted. Herausgeber: Nulegal GmbH, Potsdam.

Dieses Dokument: <https://recht.nulegal.eu/gesetze/LAPO%20I/110>